المشكلات السلوكية الصفية

أولاً: الصياح والشغب

يميل بعض التلاميذ إلى التحدث مع أقرانهم في الصف أثناء الشرح يؤثر سلوكهم هذا على النمو الإدراكي لأفراد الصف.

مظاهر المشكلة:

١ -ترك التلميذ مقعده والتجول في غرفة الصف.
٢ -التحدث بصوت عالي وبشكل جماعي عندما يوجه المعلم الأسئلة.
٣ -الإجابة على سؤال المعلم دون إذن.
٤ -دعوة الأقران بألقاب غير مستحبة.

الأسباب المحتملة للمشكلة:

١ -حب الظهور بالمعرفة.
٢ -الأختلاف مع القرين.
٣ -عدم محبة التلميذ لقرينه.

الحلول الإجرائية المقترحة:

١ -مناقشة المعلم مع تلاميذه.
٢ -فصل التلميذ عن قرينه.
٣ -تنبيه الطالب عن التحدث مع الزميل.

ثانياً: تعريف العدوان

كل سلوك أو تصرف ينتج عنه إيذاء الأخرين.

أقسام العدوان:

١ -توجيه العدوان نحو الذات.
٢ -محاولة تجنب حاله الاحباط.

مظاهر السلوك العدواني:
١ -يبدأ السلوك العدواني بالغضب.

٢ -الاعتداء على الأقران.
٣ -الاعتداء على ممتلكات الغير.

مظاهر السلوك العدواني داخل غرفة الصف بأخذ الانماط التالية:

١ -توجيه النقد لزملائه.
٢ -توجيه الشتائم.
٣ -تمزيق دفاتره.

أسباب السلوك العدواني:

١ -ان العدوان غريزة موجودة في الإنسان.
٢ -ان العدوان سلوك متعلم.

يقوم المعلم بالإجراءات التالية لعلاج السلوك العدواني:

١ -عدم التسامح أكثر من اللازم مع التصرفات.
٢ -تعزيز السلوك المرغوب.
٣ -العقاب مثل عزل الطالب.

ثالثاً:السلوك الإنعزالي

مظاهر السلوك الانعزالي:

١ -ضعف القدرة على التحدث.
٢ -ضعف الثقة بالنفس.
٣ -الإحجام عن الإجابة.

أسباب السلوك الانعزالي:

١ -الخوف من الاخرين.
٢ -محاكاة الوالدين.
٣ -نقص المهارات الاجتماعية.

الوقاية من السلوك الانعزالي:

١ -ان يعمل المعلم و الاسرة على توفير خبرات اجتماعية لأطفالهم مع الأطفال.

٢ - على المعلم أن يقدم للطفل نموذجاً.

رابعاً: تشتت الإنتباه من جو الحصة

مظاهر التسرب الفكري:

١ - عدم المشاركة الصفية.
٢ - عدم متابعة الشرح.

من العوامل المسؤولة عن تشتت الأنتباه

١ - داخلية: *الاهتمام *حالة الطالب الجسمية
٢ - خارجية: *المناخ النفسي *البيئة المادية
٣ - حالة التلميذ النفسية

الحلول المقترحة:

- إستخدام التقنيات
- تنظيم البيئة

خامساً: الغياب المتكرر

الأسباب المحتملة للغياب عن المدرسة:

١ - عوامل تربوية
٢ - عوامل إجتماعية
٣ - عوامل نفسية

الحلول المقترحة:

- الإجتماع مع التلاميذ
- إيجاد المناخ التعليمي
- تقديم الحوافز المناسبة

سادساً: الاسباب المحتملة:

- العجز عن توفير المال
- كثرة الرسوب

الحلول:

١\ الاعتراف بالفروق الفردية ٢\الدعم العاطفي

سابعاً: السرعة الزائدة في الكلام

الأسباب المتوقعة:

١ -توارد الأفكار.
٢ -إصابة دماغ الشخص ببعض الأمراض

تاسعاً:الحركة الزائدة

مظاهر المشكلة:

١ -ضعف الانتباه
٢ -لايستغرقون وقتاً كافياً

الحلول المقترحة:

- الضبط المسبق
- تخصيص المكافئة للسلوك

عاشراً: ضرب الأقران

الاسباب المحتملة:

١ -خلاف شخصي
٢ -ضعف القرين

الثاني عشر: الكلام السيء

الطرق الوقائية:

- أن يكون المعلم والأب قدوة
- أن يترك للطفل الحرية

الثالث عشر: الغش في الامتحانات

أسباب ظاهرة الغش:

١ -الضغط الخارجي على الطفل
٢ -صعوبة المادة
٣ -تعدد متطلبات المادة

الحلول:

- ان يتعرف المعلم على مواطن الصعوبة
- التأكيد على خطورة الغش
- أن الغش لايعتبر فوزا

الرابع عشر: مشكلة اللجلجة في الكلام

الأسباب:

١ -بيئية: إفتقار الطفل للعطف المشكلات الاسرية
٢ -نفسية: عدم الاستقرار النفسي عدم الشعور بالأمان

الخامس عشر: عدم استجابة الطفل لأوامر المعلم:

الاسباب:

١ -كون المعلم غير مؤثر
٢ -كون العلم غير محبوب
٣ -عدم رغبة التلميذ في المادة

الحلول المقترحة:

- إخلاصة في التدريس

- اتصافة بالاتزان والمرونة
- تحضيرة للمادة

الطالب: سامي حاكم الدعدي